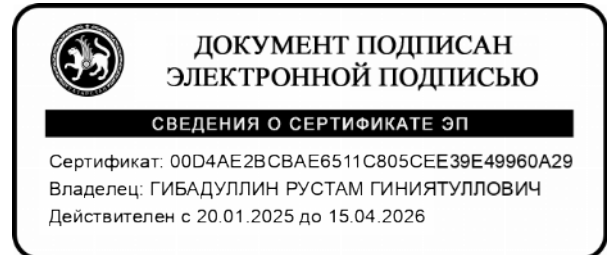


УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа №173»
Приволжского г. Казани

_____ Р.Г. Гибадуллин

Приказ от 30.03.2026 года №40



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №173»
Приволжского района г. Казани
за 2025 год**

Рассмотрен на заседании педагогического совета

Протокол от 30 марта 2026 г. №6

ОГЛАВЛЕНИЕ:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3 стр.
II.	ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	3 стр.
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4 стр.
IV.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	12 стр.
V.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	32 стр.
VI.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	32 стр.
VII.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	35 стр.
VIII.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	36 стр.
IX.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	37 стр.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

X.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	38 стр.
----	---	---------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №173» Приволжского района г. Казани (МБОУ «Школа №173»)
Руководитель	Гибадуллин Рустам Гиниятуллович
Адрес организации	20129, г. Казань, пос. Салмачи, ул. Мира, д. 2А
Телефон, факс	+7(843)-279-35-00
Адрес электронной почты	S173.kzn@tatar.ru , S173.kzn@mail.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/priv/page2396.htm
Учредитель	муниципальное образование города Казани
Лицензия на образовательную деятельность	от 15 апреля 2015 года, регистрационный номер 6088, серия 16 Л 01 №0001884; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15 апреля 2015 года регистрационный номер 2909; серия 16 А 01 №0000122; бессрочная

Основным видом деятельности МБОУ «Школа №173» (далее – Школа) является реализация:

- Федеральной образовательной программы начального общего образования;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	---

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

В школе функционирует Методический совет. Действуют школьные методические объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей общественно-научный цикл и иностранные языки, учителей классных руководителей, учителей спортивно-эстетического цикла, учителей русского и родных языков.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» *с изменениями* (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» *с изменениями* (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» *с изменениями* (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 (1-4-е кл.), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения (9-е кл.) и ФГОС-2021 (5-8-е кл.), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	2-6 классы- 5 7-11 классы- 6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	225
Федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	284
Федеральная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48

Всего на 1 сентября 2025 года в образовательной организации получают образование 557 обучающихся, на конец 2025 года- 555.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа №173» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года был обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Внедрение новых учебных предметов

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа №173» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;

Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2025/26 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 4. Профили

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
10А	Универсальный	Обществознание, физика	24
11А	Универсальный	Обществознание, биология	24

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Школа №173» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации, определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов, разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ТИСБИ, Энергетический университет, К(П)ФУ. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В 2025 году школа приняла участие в проекте, организованном на базе ТИСБИ по теме «Внедрение дистанционных моделей профориентационной ориентации в части организации профессионального обучения школьников в рамках проекта «PRO-будущее» на основании приказа Министерства просвещения РФ от 17 апреля 2025 г. №315 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами». Также наша школа приняла участие в эксперименте по расширению доступности среднего профессионального образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся каждый четверг в 6–11-х классах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2025 году стали:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Мероприятия, проведенные по основным направлениям.

Гражданское-патриотическое воспитание:

- Церемония поднятия (спуска) выноса Государственного флага Российской Федерации, Республики Татарстан (еженедельно);
- Внеурочные занятия «Разговор о важном» (еженедельно);

- Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» (еженедельно);
- Парламентский урок-2025;
- Юнармия;
- Смотр строя и песни;
- Равнение на знамена;
- «Бессмертный полк»;
- Первичное отделение «Движение Первых»;
- Отряды: экологический, ДЮП, ЮИД.

Духовно-нравственное воспитание:

- «Ярмарка Добра» (организация благотворительной ярмарки);
- Волонтерское движение.

Эстетическое воспитание:

- Организация праздничных концертов посвященных 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Дню Знаний, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, Новогодние праздники;

Физическое воспитание:

- Организация горячего питания(ежедневно);
- Школьный спортивный клуб «Салмачи»;
- Учебная эвакуация (противопожарная, АТЗ);

Трудовое воспитание:

- Профориентационные встречи , беседы;
- Самообслуживание в школьной столовой;
- Сухая уборка классных комнат.

Экологическое воспитание:

- сбор макулатуры, батареек.

Также в школе действует Медиацентр, который ведет работу в 2 направлениях:

- ВК: Сайт школы №173 <https://vk.com/public215515442>
- Телеграмм: Движение Первых – школа №173: <https://t.me/pervie173>
- Канал в МАКС: https://max.ru/id1633005128_gos

Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов;
- педагог –психолог работает по программе «Путь к успеху» и совместно с инспекторами ОПДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями
- классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона71, «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.
- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, корректируют план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

В 2025 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых», которая была создана 1 сентября 2023года. Председателем движения является ученица 7Б класса – Тумарова Анастасия, состав команды насчитывает 40 человек из обучающихся 7-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ахмадишина А.Х.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Школа №173» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Реализация проекта «Билет в будущее» продолжается.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мингулова Р.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кооперативный колледж;
- ТИСБИ;
- Энергетический университет;
- КГАСУ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- получение среднего профессионального образования на базе «ТИСБИ».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- Проведение профилактической работы с обучающимися:
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и

сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Дети Онлайн: терроризм и экстремизм»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- СПТ и МБОС;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев психологического насилия.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 75 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (вокально-театральное объединение «Хыял», филиал музыкальной школы №8);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Веселый английский»);
- туристско-краеведческое (ЮИД);
- естественно-научное («Юный исследователь»);
- техническое («Шахматы»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (театр «Хьял», филиал музыкальной школы №8, театр мод);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Регби», «Гимнастика»);
- социально-гуманитарное («Веселый английский»);
- туристско-краеведческое (ЮИД);
- естественно-научное («Юный исследователь»);
- техническое («Шахматы»).

Большинство кружков и секций ведутся на бюджетной основе, что привлекает большое количество обучающихся. Занятия в объединениях дополнительного образования приносят не только новые навыки и умения, но и доставляют необыкновенное удовольствие и желание творить, быть успешным.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 5. Статистика показателей 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	на конец 2024/2025 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	562
	- начальная школа;	252
	- основная школа;	273
	- средняя школа	37
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа;	0
	- основная школа;	0
	- средняя школа	0
3	Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно:	3
	- начальная школа;	0
	- основная школа;	0
	- средняя школа	3
4	Не получили аттестат:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3
	- об основном общем образовании	2
	- о среднем общем образовании	2
6	Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ (80-100 баллов), кол-во чел	3

По результатам проведенных мероприятий все учащиеся переведены в следующий класс.

Приведенная выше статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом численность учащихся школы увеличивается.

Учебный год	кол-во детей на начало года	
2022-2023	536	
2023-2024	555	
2024-2025	555	

В школе реализуется очная форма обучения. Кроме того, к школе были прикреплены 6 экстернов, находящихся на семейной форме образования.

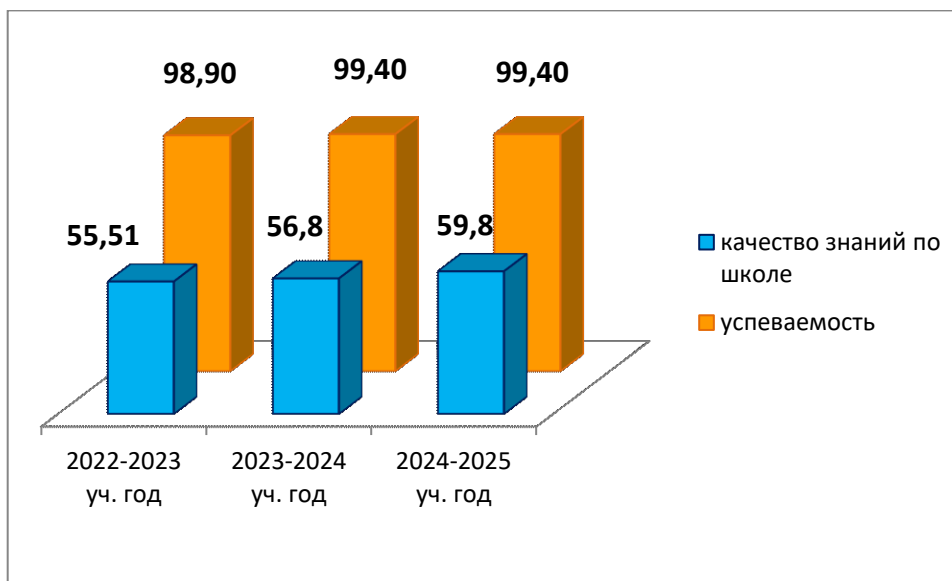
Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО.

класс/ параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость 24/25 уч.год, %	Качество 24/25 уч.год, %	Качество 23/24 уч.год, %	Качество 22/23 уч.год %	Обучаются на «5»	Обучаются на «4»	Переведены условно в 23/24уч.году	Оставлены на повторный год
2А	30	30	100	86,7	-	-	10	16	-	-
2Б	27	27	100	85,2	-	-	5	18	-	-
итого	57		100	86,0	-	-	15	34	-	-
3А	34	34	100	88,2	2а-97,1	-	4	26	-	-
3Б	34	34	100	91,2	2б-91,4	-	6	25	-	-
итого	68	68	100	89,7	94,20	-	10	51	-	-
4А	34	34	100	76,5	3а-75,8	2а-90,9	7	19	-	-
4Б	32	32	100	68,8	3б-61,3	2б-72,4	2	20	-	-
итого	66	66	100	72,7	68,75	82,26	9	39	-	-
2-4 кл.	252	252	100	82,7	75,79	70,06	34	124	-	-
5А	28	28	100	50,0	4а-53,3	3а-60	2	12	-	-
5Б	28	28	100	53,6	4б-70,4	3б-70,3	1	14	-	-
итого	56	56	100	51,8	61,40	64,90	3	26	-	-
6А	30	30	100	60,0	5а-73,3	4а-72,4	1	17	-	-
6Б	28	28	100	39,3	5б-48,2	4б-51,7	1	10	-	-
итого	58	58	100	50,0	50,98	62,07	2	27	-	-
7А	26	26	100	46,2	6а-46,2	5а-66,67	0	12	-	-
7Б	26	26	100	50,0	6б-56,0	5б- 68	0	13	-	-
итого	52	52	100	48,1	36,73	67,35	0	25		
8А	24	24	100	50,0	7а-41,7	6а-56,5	1	11	-	-
8Б	23	23	100	30,4	7б-32	6б-42,3	0	7	-	-
итого	49	49	100	38,8	33,30	48,98	1	18	-	-
9А	30	30	100	53,3	8а-41,4	7а-42,9	4	12	-	-
9Б	28	28	100	35,7	8б-25	7б-42,3	0	10	-	-
итого	58	58	100	44,8	41,8	42,59	4	22	-	-
5-9 кл.	273	273	100	46,9	45,05	47,83	10	118	-	-
10А	24	24	87,5	37,5	-	-	0	9	3	
11А	13	13	100	38,5	10а-41,7	-	2	3	-	-
10-11 кл.	37	37	100	37,8	43,3	40,48	2	12	3	-
2-11 кл.	562	562	99,4	59,8	56,80	55,51	46	254	3	-

Таблица 7. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за три года

	качество знаний по школе (%)	Успеваемость (%)
2022-2023 уч. год	55,5	98,90
2023-2024 уч. год	56,8	99,40
2024-2025 уч. год	59,8	99,40



При анализе динамики качества знаний в разрезе классов наблюдается стабильно высокий процент качества знаний в начальной школе. В 5-9 классах – наблюдается повышение качества знаний по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Для эффективного повышения качества образования и борьбы с неуспеваемостью стоит сфокусироваться на четырех ключевых направлениях:

- **Индивидуальный мониторинг:** важно выявлять «пробелы» в знаниях на ранних этапах через входную диагностику и регулярные короткие срезы, а не ждать итоговых контрольных.
- **Дифференцированный подход:** давать задания разного уровня сложности. Это позволяет слабым ученикам почувствовать успех, а сильным — не терять интерес.
- **Обратная связь и мотивация:** заменить сухую критику на конкретные рекомендации (что именно исправить). Использование интерактивных форматов и геймификации помогает вернуть вовлеченность.
- **Психологическая поддержка:** часто причина неуспеваемости кроется в стрессе или отсутствии контакта с педагогом. Налаживание доверительной атмосферы и работа с родителями создают необходимый «фундамент».

В конце года была проведена промежуточная аттестация учащихся. По итогам промежуточной аттестации выявлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков, большинства учащихся, соответствуют уровню требований федерального образовательного стандарта. Трое учащихся переведены в следующий класс условно.

Государственная итоговая аттестация

В 2024-2025 учебном году проведение государственной итоговой аттестации регламентировались нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2023 г., регистрационный № 73314).

4. Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

5. Приказ «Минпросвещения России от 16.11.2023г. №867 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. №546».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2023 г., регистрационный № 73292).

7. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах».

8. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.11.2024 № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году».

9. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.11.2024 № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году».

В целях успешной подготовки обучающихся 9 и 11 классов к экзаменам по выбору в рамках ГИА и оперативного принятия управленческих решений в школе проводятся мероприятия, направленные на формирование информационной, предметной, психологической готовности обучающихся, выявление уровня подготовленности к сдаче экзаменов в формате ОГЭ по выбранным предметам:

1. Осуществляется профориентационная работа в 8 классах с целью оказания помощи по выбору экзаменов будущим обучающимся 9 классов. Проводится анкетирование обучающихся 8 классов в конце года, обучающихся 9 классов в начале учебного года.

2. В течение учебного года осуществляется внутришкольный контроль по направлениям:

1) Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 и 11 классов посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по выбранным предметам. Результаты данных работ обсуждаются на совещаниях при директоре, методическом совете, педагогическом совете школы, на МО для прогнозирования дальнейших действий, сравниваются с результатами промежуточной аттестации;

2) Контроль качества преподавания предметов учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводятся собеседования с учителями, оказывается методическая помощь, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в 9 и 11 классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся по выбранным предметам;

- 3) Контроль выполнения программного материала по предметам, которые обучающиеся выбрали для сдачи ГИА;
 - 4) Контроль ведения классных журналов;
 - 5) Контроль успеваемости и посещаемости обучающимися 9 и 11 классов выбранных предметов. Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках.
3. Организуется постоянный мониторинг подготовки обучающихся 9 и 11 классов к экзаменам по результатам пробных диагностических и школьных административных работ на основе материалов тренировочных и диагностических работ системы СтатГрад, ФИПИ. Все диагностические работы обучающиеся выполняют на образцах бланков ОГЭ, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения. По результатам мониторинга выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки обучающихся к сдаче данного предмета или низкой мотивации. С родителями (законными представителями) обучающихся и с обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, разрабатываются индивидуальные планы оказания помощи обучающемуся в целях успешной сдачи экзаменов, проводятся консультации педагога-психолога, даются рекомендации по возможному выбору дальнейшей образовательной траектории, по изменению экзаменов с учетом имеющихся результатов и т.д.
4. На протяжении учебного года проводятся бесплатные индивидуальные и групповые консультации для 9-11 классов с целью повышения качества знаний и подготовки к экзаменам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ. Основными направлениями работы учителей - предметников по подготовке обучающихся 9, 11 классов к экзаменам по выбору являются изучение и анализ КИМов, проведение консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ, ЕГЭ работа с Интернет-ресурсами, демоверсиями, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету, изучение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.
5. Учителями-предметниками подробный анализ пробных экзаменов, выявляются западающие темы у каждого обучающегося. Ведется систематическая работа с обучающимися испытывающими затруднения в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Отслеживается посещение консультаций, сдача определенных тем, зачетов и т.д. Данная информация доводится до сведения конкретного родителя (законного представителя) обучающегося.
6. Организуется система разноуровневого обучения и обобщающего повторения на уроках по выбранным предметам с целью успешной подготовки к экзаменам по выбору в 9, 11 классах, установления достаточного уровня остаточных знаний по основным темам (для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях обучающихся класса), выявления группы «риска», группы из обучающихся – претендентов на получение высоких баллов.
7. Проводятся родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Осуществляется постоянная инструктивно-методическая и информационно-разъяснительная работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями (законными представителями), обучающимися по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации по предметам, которые выбираются для сдачи ГИА обучающимися 9, 11 классов.
8. Организуется работа педагогического совета, методического совета школы по вопросам анализа уровня готовности обучающихся 9, 11 классов к сдаче экзаменов по выбору, выявления имеющихся проблем в подготовке к ГИА, принятия соответствующих управленческих решений. В планы работы МО школы включаются вопросы подготовки к итоговой аттестации. Учителями посещаются семинары организованные МУ Отделом образования «Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам».

9. Оперативно обновляется информация на сайте школы, информационном стенде: нормативные документы по процедуре ОГЭ; ЕГЭ телефоны «Горячей линии»; расписание дополнительных занятий и консультаций; сайты и ссылки для подготовки к ОГЭ; ЕГЭ советы педагога - психолога 9-классникам и 11-классникам по выбору экзаменов, родителям (законным представителям) и др.

Государственная итоговая аттестация 9-х классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена. Из 58 учащихся к ГИА допущены были 58 человек. Всего в ГИА приняли участие и получили аттестат 58 учащихся 9-х классов. В основной период сдачи экзаменов 2 учащихся получили неудовлетворительные результаты:

- 1 человек получил неудовлетворительный результат по одному предмету (математика).
- 1 человек получил неудовлетворительный результат по четырем предметам.

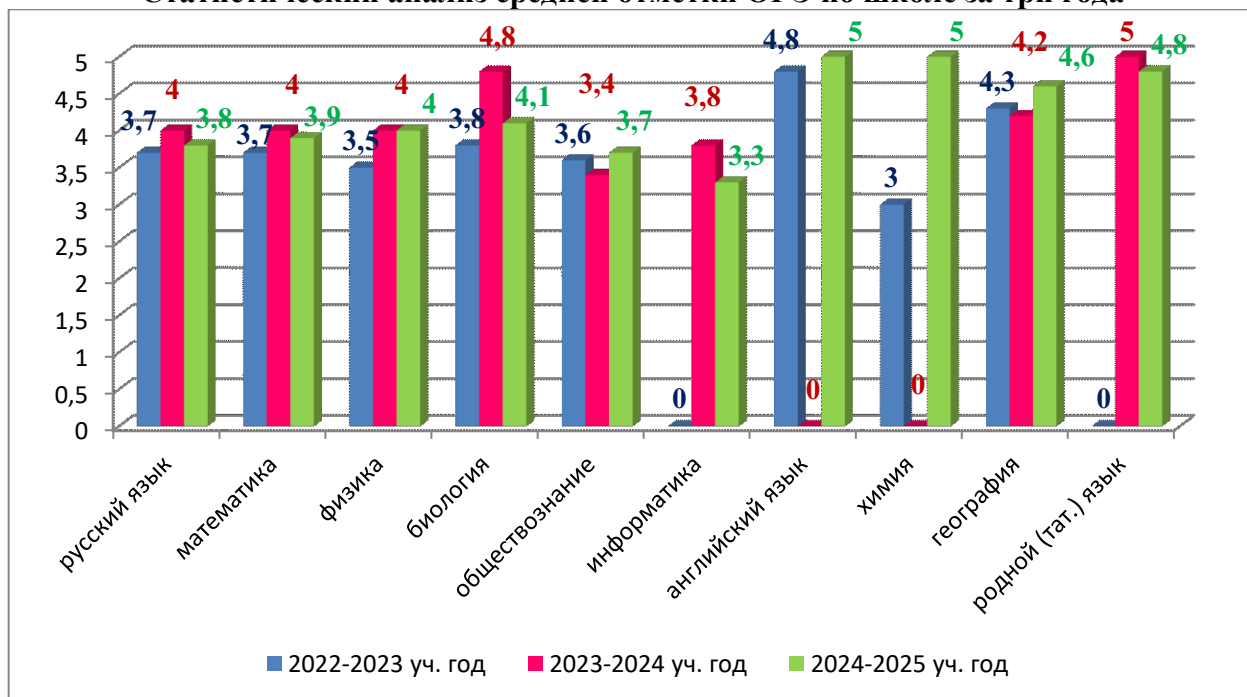
Один учащийся успешно пересдал экзамен в резервные дни основного периода проведения ГИА. Другой оставлен на повторный год обучения в 9 классе и соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования имеет право пересдать дополнительный период.

Четыре выпускника получили аттестат с отличием- Габдрахманов А., Мамедова А., Мушинская Д., Тарасова В.

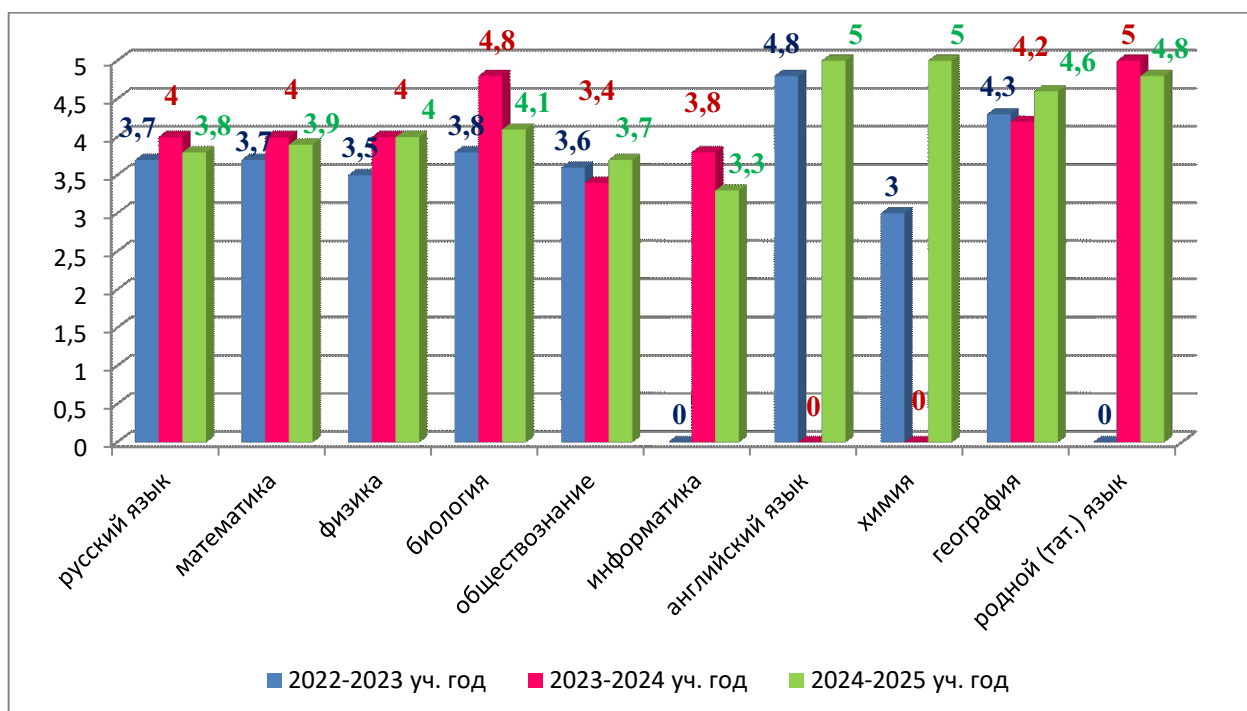
Результаты ОГЭ:

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	сумма баллов	средний балл 2025	средняя оценка 2024	средняя оценка 2025	в сравнении (+/-)	Усп-ть, %	Кач-во, %
Русский язык	58	58	100,0%	12	24	21	1	1,7%	1665	28,7	4	3,8	-0,2	98,3%	62,1%
Математика	58	58	100,0%	4	47	6	1	1,7%	1030	17,8	4	3,9	-0,1	98,3%	87,9%
Биология	58	8	13,8%	3	3	2	0	0,0%	257	32,1	4,8	4,1	-0,7	100,0%	75,0%
Обществознание	58	20	34,5%	0	13	7	0	0,0%	497	24,9	3,4	3,7	0,3	100,0%	65,0%
Физика	58	1	1,7%	0	1	0	0	0,0%	23	23,0	4	4,0	0,0	100,0%	100,0%
География	58	42	72,4%	29	12	0	1	2,4%	1101	26,2	4,2	4,6	0,4	97,6%	97,6%
Информатика	58	36	62,1%	0	14	20	1	2,8%	358	9,9	3,8	3,3	-0,5	94,4%	38,9%
Иностранный (англ.) язык	58	2	3,4%	2	0	0	0	0,0%	130	65,0	0	5,0	5,0	100,0%	100,0%
Химия	58	2	3,4%	2	0	0	0	0,0%	71	35,5	0	5,0	5,0	100,0%	100,0%
Родной (тат.) язык	58	5	8,6%	4	1	0	0	0,0%	180	36,0	5	4,8	-0,2	100,0%	100,0%
Итого по школе										22,9	3,3	3,9	0,6	97,8%	73,7%

Статистический анализ средней отметки ОГЭ по школе за три года



Статистический анализ среднего балла ОГЭ по школе за три года



**Статистический анализ средней оценки, среднего балла, качества знаний и успеваемости
по предметам ОГЭ- 2025 МБОУ «Школа №173»
в сравнении с показателями г. Казани, Приволжского района**

Предмет	МБОУ «Школа №173»				Приволжский район				г.Казань			
	% кач	% усп	Ср оценка	Ср балл	% кач	% усп	Ср оценка	Ср балл	% кач	% усп	Ср оценка	Ср балл
Русский язык	62,1	98,3	3,8	28,7	65,8	99,7	3,9	29,1				
Математика	87,9	98,3	3,9	17,8	88,3	99,6	4,1	18,9			4,09	
География	97,6	97,6	4,6	26,2	86,4	99,4	4,4		84,9	99,0	4,34	
Информатика	38,9	94,4	3,3	9,9	66,3	99,6	3,82		66,1	99,3	3,81	
Физика	100	100	4,0	23,0	92,7	99,7	4,21		92,4	99,9	4,24	
Биология	75	100	4,1	32,1	84	100	4,26		85,3	99,9	4,21	
Обществознание	65	100	3,7	24,9	53,5	99,4	3,6		58,6	99,3	3,7	
Иностранный (англ.) язык	100	100	5,0	65,0	100	91,1	4,62		91,4	99,9	4,59	
Химия	100	100	5,0	35,5	87,6	99,7	4,37		87,0	99,8	4,33	
Родной (тат.) язык	100	100	4,8	36,0								

Из анализа таблиц и графиков видно, что по ряду предметов, таких как география, обществознание, химия, английский язык за три года произошли улучшения в результатах сдачи экзаменов. По этим же предметам результаты выше показаний по Приволжскому району и городу Казани.

Хотелось бы отметить, что учащиеся, получившие аттестат с отличием, получили за экзамены, в основном, отметку «4». И только Габдрахманов А. по трем предметам, из четырех выбранных, получил отметку «5». На получение аттестата с отличием повлияла годовая отметка, т.к. в аттестат идет средняя арифметическая отметка между годовой и экзаменационной.

Ф.И.	Русс.язык	Математика	Химия	География	Обществозн	Англ.яз	Информ
Габдрахманов А.	5	5	5				4
Мамедова А.	5	4			4		4
Мушинская Д.	4	4			4	5	
Тарасова В.	4	4		5			4

Государственная итоговая аттестация 11-х классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования к ГИА-11 были допущены 13 человек (100%) и 1 экстерн. В основной период учащиеся прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании.

В основной период сдачи экзаменов 1 учащихся получили баллы ниже минимального порога.

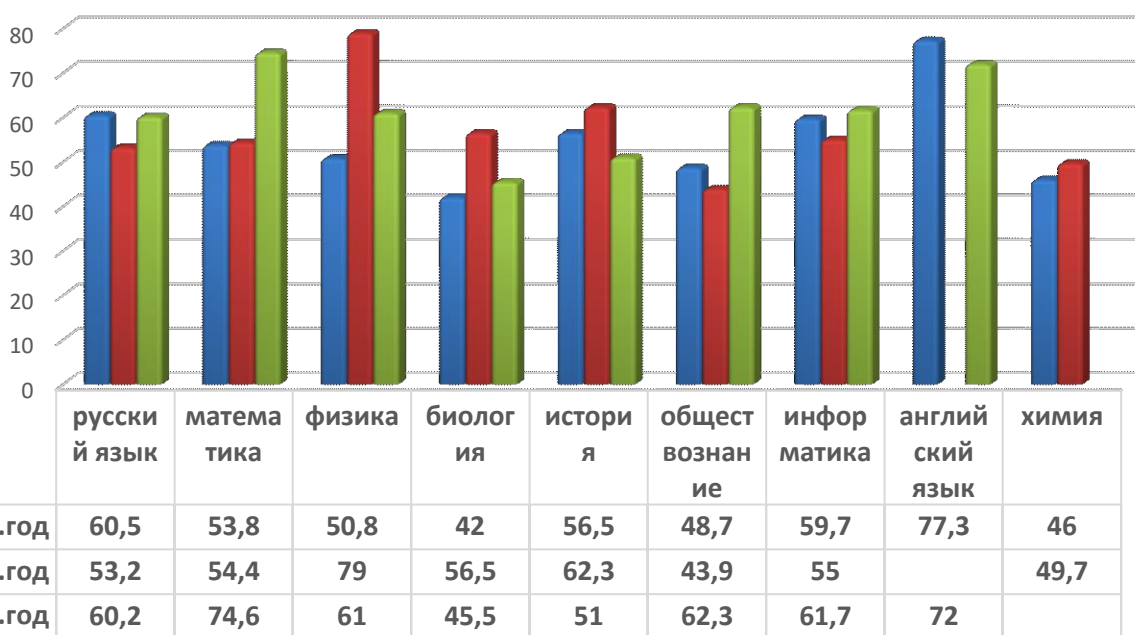
В соответствии с абзацем 1 п.97 Порядка участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных, сданных в текущем году. Двое учащихся использовали предоставленную возможность и улучшили свой результат: по биологии с 28 баллов до 49, по математике профильный уровень с 58 до 78.

Двое выпускников Карзухина Д., Назипова А. получили аттестат с отличием красного цвета, золотую медаль «За особые успехи в учении». Экстерн получила аттестат с отличием синего цвета, серебряную медаль «За особые успехи в учении».

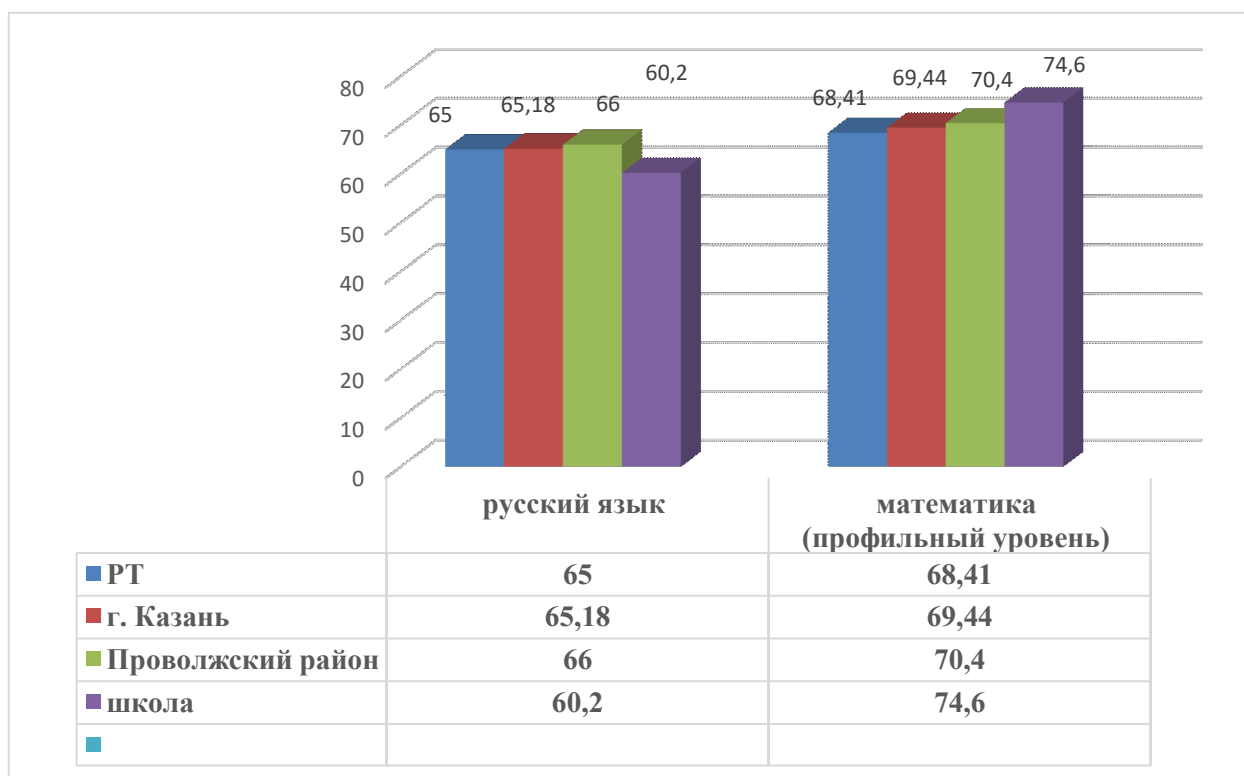
Результаты ЕГЭ по МБОУ «Школа №173»

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min (min)	%	От 80 до 90 баллов	%	От 91 до 100 баллов	%	Сумма баллов 2025	Средний балл 2024	Средний балл 2025	В сравнении (+/-)
Русский язык	13	13	100,0 %	0	0,0%	1	7,7%	0	0,0%	782	53,2	60,2	+7,0
Математика (профиль)	13	7	53,8%	0	0,0%	1	14,3 %	0	0,0%	522	54,4	74,6	+20,2
Биология	13	4	30,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	182	56,5	45,5	-11,0
История	13	1	7,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	51	62,3	51,0	-11,3
Обществознание	13	3	23,1%	0	0,0%	1	33,3 %	0	0,0%	187	43,9	62,3	+18,4
Физика	13	1	7,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	61	79,0	61,0	-18,0
Информатика	13	3	23,1%	0	0,0%	1	33,3 %	1	33,3 %	185	55,0	61,7	+6,7
Иностранный (англ) язык	13	2	15,4%	0	0,0%	1	50,0 %	0	0,0%	144	55,0	72,0	+17,0

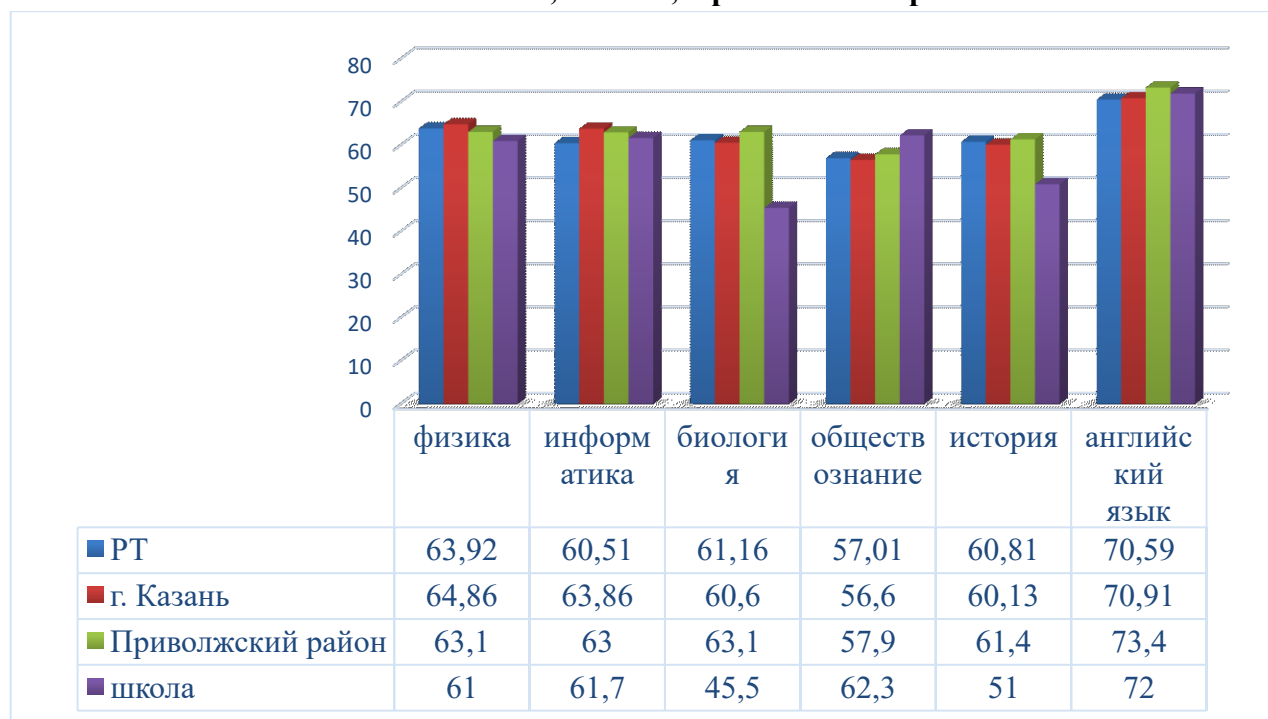
Статистический анализ среднего балла ЕГЭ по школе за три года



Статистический анализ среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам в сравнении с показателями РТ, Казани, Приволжского района



Статистический анализ среднего балла ЕГЭ предметов по выбору в сравнении с показателями РТ, Казани, Приволжского район



Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ

Предметы	2023 год	2024 год	2025 год
Русский язык	Авхадиева Э. (87); Вафин М. (83)	Валимухаметов Р. (81)	Карзухина Д. (82) Зубов Г. (86)
Математика	-	Валимухаметов Р. (82) Захаров И. (82)	-
Информатика	-	Назипов И. (80)	-
Химия	Хафизуллина С. (80)	-	-
Обществознание	Гаитауллина А. (88)	Гаитауллина А. (88) Гаянов А. (90) Андреев В.(88)	Карзухина Д. (85)
Иностранный (англ.) язык	-	Назипова А. (88) Гаянов А. (90) Андреев В. (88)	Назипова А. (86)

Медалисты подтвердили свои результаты:

Карзухина Д.: математика (профиль)-82 балла, русский язык -73 балла, обществознание- 85 баллов;

Назипова А.: математика (профиль)-78 баллов, русский язык -73 балла, английский язык- 85 баллов;

Экстерн Риль А.: математика (база)-отметка «5», русский язык -73 балла, английский язык- 92 балла; литература -94 балла.

Исходя из анализа ГИА перед педагогическим коллективом ставятся задачи по подготовке обучающихся к ГИА:

- использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий, расширить возможности использования Интернета;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- продолжать контроль в 9 и 11 классах с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты «группа риска»;
- обсуждать регулярно результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях МО. Продолжать планомерную и системную работу по подготовке обучающихся к ГИА (ведение ИОМов выпускников, карт учета данных внутришкольного мониторинга, участие в проектах, связанных с ОГЭ и ЕГЭ, проведение и подробный анализ диагностических работ, организация родительских собраний, использование информационных ресурсов, дистанционных технологий и т.д.).

Организация работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году направлена на:

- развитие навыков самоконтроля и самоанализа
- индивидуализацию процесса обучения
- работу с КИМами
- знакомство обучающихся с формой проведения ОГЭ и ЕГЭ, обучение учащихся заполнению бланков и т.д.
- подготовку к сочинению как условие допуска к ЕГЭ;
- подготовку к собеседованию, как условие допуска к ОГЭ.

Особое внимание при проведении разъяснительной работы с обучающимися 9-х и 11 классов уделить:

- особенностям проведения ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья;

- выбору профильного или базового уровня математики;
- предметам по выбору

Основные вопросы организации и проведения ГИА:

- места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА;
- порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА;
- выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней;
- перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена;
- процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;
- условия допуска к ГИА в резервные дни;
- сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
- сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
- минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования;
- оказание психологической помощи при необходимости.

Результаты ВПР

В 2024/2025 учебном году на основании приказа Министерства образования и науки РТ от 11.03.2025 №под-416/25 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году»,

Всероссийские проверочные работы проводились в 10, 4–8-х классах в апреле 2025 года. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024/2025 учебного года: 10 класс – русский язык, математика, литература, физика, 4классы - русский язык 1,2 части, математика, окружающий мир; 5 классы – русский язык, математика, биология, география, история; 6 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание; 7 классы – русский язык, математика, история, обществознание, информатика, география; 8 классы – русский язык, математика, история, информатика, география, обществознание. В 6-7-8, 10 классах предметы: *физика, история, биология, география, обществознание, информатика, литература* проводились на основе случайного выбора с 11 апреля по 6 мая 2025 года.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

ВПР в 10, 4–8-х классах были проведены в соответствии с графиком.

График проведения ВПР

№	Дата	Кол.	Предмет	Класс
1	11.04.	49	Математика	8 а, б
2	14.04.	56	Русский язык	5 а, б
3	14.04.	57	Русский язык	6 а, б
4	15.04.	66	Русский язык	4 а, б
5	15.04	51	Русский язык	7 а, б
6	16.04	24	Русский язык	10 а
7	17.04	66	Математика	4 а, б
8	17.04	57	Математика	6 а, б
9	18.04	49	Русский язык	8 а, б

10	21.04	24	Математика	10 а
11	21.04	51	Математика	7 а, б
12	22.04.	56	Математика	5 а, б
13	22.04.	66	Окружающий мир	4 а,б
14	23.04.	30	История	6А
15	23.04.	28	Обществознание	6 Б
16	24.04.	56	История	5 а,б
17	24.04.	26	История	7 А
18	24.04.	26	Обществознание	7 Б
19	25.04.	30	Биология	6 А
20	25.04.	28	География	6 Б
21	25.04.	24	Литература	10 А
22	28.04.	28	География	5А
23	28.04.	28	Биология	5 Б
24	28.04.	26	Информатика	7 А
25	28.04.	26	География	7 Б
26	29.04.	25	Обществознание	8 А
27	29.04.	24	История	8 Б
28	5.05.	24	Физика	10 А
29	6.05.	25	Информатика	8 А
30	6.05	24	География	8 Б

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижил и	подтвердил и	повысил или
РТ	53765	2,0	30,8	48,65	18,56			
Город	5180	1,29	29,15	48,51	21,04			
Школа	66/66	0	16,67	56,06	27,27	12,09	78,8	9,12

5 КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижил и	подтвердил и	повысил или
РТ	51551	7,28	37,72	38,27	16,72			
Город	4904	7,26	37,89	25,48	19,37			
Школа	56/48	8,33	35,42	50,08	6,25	20,46	72,17	7,38

6 КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижил и	подтвердил и	повысил или
РТ	50520	5,29	34,8	39,7	20,21			

Город	4804	4,5	31,08	39,3	25,12			
Школа	57/49	4,08	44,9	38,7	12,24	14,05	72,21	13,73

7 КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижил и	подтвердил и	повысил или
РТ	45951	6,32	37,0	38,21	18,45			
Город	4411	6,55	34,19	36,7	22,49			
Школа	51/48	12,5	22,92	47,9	16,67	13,66	72,9	13,43

8 КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижил и	подтвердил и	повысил или
РТ	43144	7,81	41,34	36,39	14,46			
Город	3668	9,38	38,44	36,0	16,17			
Школа	49/43	6,98	48,84	37,21	6,98	18,1	73,0	8,82

10 КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысил или
РТ	15342	4,13	25,6	45,9	24,3			
Город	1920	5,99	26,2	44,1	23,7			
Школа	24/21	4,76	52,3	33,3	9,52	14,3	66,9	18,6

МАТЕМАТИКА

4 КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижил и	подтвердил и	повысил или
РТ	53005	1,01	20,27	46,97	31,76			
Город	4972	0,4	16,77	45,25	37,57			
Школа	66/ 56	0	19,64	55,36	25,00	6,9	72,3	20,8

5 КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижил	подтв	повыс

						и	ердил и	или
РТ	5147	3,81	34,16	43,44	18,60			
Город	4897	3,69	34,38	41,85	20,07			
Школа	56/49	4,08	38,72	48,98	8,16	15,52	73,67	10,8

6 КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
РТ	50520	5,2	34,8	39,7	20,2			
Город	4804	4,5	31,0	39,3	25,1			
Школа	57/49	4,8	44,0	38,7	12,2	14,05	72,2	13,7

7 КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
РТ	44137	4,24	45,82	39,41	10,5			
Город	3917	3,69	43,0	39,76	13,5			
Школа	51/47	0	65,96	29,79	4,2	14,9	76,4	8,65

8 КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
РТ	41493	3,39	45,5	40,9	10,1			
Город	3449	3,48	44,6	40,8	11,0			
Школа	49/39	0	43,5	46,1	10,2	13,8	77,3	8,84

10 КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
РТ	15396	3,36	38,5	47,1	10,9			
Город	1922	3,95	40,3	44,1	11,5			
Школа	24/17	11,9	47,0	41,1	0	21,0	69,7	9,27

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
РТ	52828	0,3	16,05	57,47	26,18			
Город	4956	0,1	13,14	57,07	29,72			
Школа	66/56	0	19,14	57,14	23,21	12,17	75,5	12,32

БИОЛОГИЯ
5Б КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
РТ	37481	1,22	31,43	54,04	13,31			
Город	3530	0,51	27,59	57,22	14,67			
Школа	28/23	0	21,74	73,91	4,35	26,04	68,5	5,39

6 КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
РТ	24669	1,5	34,2	53,1	11,0			
Город	2300	0,83	26,8	58,1	14,1			
Школа	28/28	0	35,7	57,1	7,1	25	69,3	5,57

ИСТОРИЯ
5 КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
РТ	32850	2,1	28,42	47,95	21,53			
Город	2863	2,51	27,1	44,81	25,57			
Школа	56/46	0	15,22	45,65	39,13	20,92	70,6 1	8,48

6А КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили

РТ	16289	2,28	30,4	50,6	16,6			
Город	1522	1,84	26,6	49,3	22,2			
Школа	30/29	0	24,1	34,4	41,3	19,1	72,4	8,45

7А КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
РТ	15493	2,12	33,8	46,2	17,7			
Город	1316	3,27	30,5	44,9	21,2			
Школа	26/21	0	47,6	47,6	4,76	18,9	71,2	9,85

8Б КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
РТ	14705	1,06	30,6	50,6	147,6			
Город	1195	0,67	29,4	48,5	21,3			
Школа	24/23	0	60,8	39,1	0	16,4	72,6	10,8

ГЕОГРАФИЯ

5А КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
РТ	13461	1,44	32,71	53,71	12,14			
Город	1231	1,62	27,29	57,03	14,05			
Школа	28/25	0	48,00	52,0	0	24,38	70,7	4,88

6Б КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
РТ	25097	1,12	31,0	54,9	12,8			
Город	2330	0,64	28,8	59,2	11,2			
Школа	28/25	0	60,0	40	0	24	70,1	5,82

7Б КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили

						понижили	подт верд или	повы сили
РТ	12871	1,66	36,6	49,4	12,26			
Город	1172	0,6	29,5	55,1	14,7			
Школа	26/25	0	48	52,0	0	22,3	71,8	5,78

8Б КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подт верд или	повы сили
РТ	10304	1,13	31,9	56,6	10,2			
Город	828	1,57	31,6	55,5	11,2			
Школа	24/22	0	54,5	45,4	0	22,5	71,4	6,0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6Б КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подт верд или	повы сили
РТ	15274	4,16	34,5	43,2	17,6			
Город	1455	3,71	32,3	43,7	20,1			
Школа	28/26	7,69	65,3	26,9	0	32,0	64,1	3,81

ИНФОРМАТИКА

7А КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подт верд или	повы сили
РТ	6709	1,77	26,02	51,9	20,2			
Город	752	0,93	24,2	52,2	22,6			
Школа	26/24	0	29,1	54,1	16,6	21	66,8	12,1

ФИЗИКА

10 КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подт верд или	повы сили
РТ	4806	1,06	22,41	48,69	27,8			

Город	644	0,62	26,71	47,52	25,1			
Школа	24/24	4,17	25	45,83	25,0	13,1	70,4	16,4

ЛИТЕРАТУРА

10 КЛАСС

Классы	Количество участников	Полученные отметки (чел/%)				Сравнение отметок с отметками по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили или	повысили
РТ	3544	5,3	25,9	39,7	28,9			
Город	440	4,77	29,7	41,5	23,8			
Школа	24/22	4,55	31,8	40,9	22,7	29,8	62,2	7,96

Выводы по результатам ВПР-2025

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 4, 5–8-х и 10 классов, большой процент обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/2025 учебный год. У некоторых обучающихся произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой учителя.

Были проведены обучающие семинары и совещания для учителей школы, где было принято решение об использовании результатов ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Мониторинг качества выполнения ВПР показал, что необходимо формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Итоги школьного и муниципального тура предметных олимпиад

№№	Предмет	Участники	Победитель	Призер	МЭ участие
1.	Английский	13	7	12	7
2.	История	7	2	1	3
3.	Китайский	1	1	0	1
4.	Русский язык	27	1	5	0
5.	Обществознание	5	0	0	0
6.	География	9	3	4	3
7.	Литература	25	6	11	7
8.	Химия	9	1	2	3
9.	Математика	25	2	7	8
10.	ОБЗР	23	3	11	5
11.	Биология	16	4	3	3
12.	Физическая культура	4	3	1	2
13.	Родной (татарский) язык (рус. гр.)	2	2	0	1
14.	Физика	8	1	0	1

	ИТОГО:	195	36	57	44

Основной формой выявления способных учащихся остается олимпиада, которая помогает определить и выявить степень одаренности учащихся.

На школьном этапе **олимпиады школьников** приняло участие **195** обучающихся. По результатам школьного этапа победителей – 36, призеров – 57.

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Статус	Педагог
1	Математика	Тимчишин Марсель Себастьян	4а	Призер	За
2	Физическая культура	Филатов Владислав Максимович	11	Призер	Тагирова Римма Шамилевна

Несмотря на это, на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие очень мало – 44 учащихся, из них только 2 призера: по математике и по физической культуре.

Обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по астрономии, геологии и экономике. Так же у нас есть возможности участвовать на олимпиаде по Истории Татарстана, обществознанию.

Наши ученики так же участвовали на республиканской открытой олимпиаде для школьников «Техника чтения», «Мастер слова», «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», «Эстафета знаний», «Круглый отличник», «Умный Мамонтёнок», «Письмо моей маме», «Магистр счета», Winkid по разным предметам, «Лисёнок», «Решаю сам».

Обучающиеся начальных классов участвовали на открытой олимпиаде Winkid по разным предметам и стали победителями и призерами: Файзрахманов Рамиль (8б кл. английский язык), Паишев Амир (3а, русский язык), Газизов Самат (3а, русский язык, математика), Тимчишин Марсель (4а кл., английский язык), Тимчишин Камил (4а кл. английский язык), Панкова Вера (3б кл., английский язык).

Активность и результативность участия в олимпиадах, НПК, конкурсах.

Цель анализа: определение уровня результативности школы за **2024-2025** учебный год.

Наша цель на будущее - отработать механизм дальнейшего сопровождения одаренных детей учителем-предметником на уровне школы. И эта задача напрямую связана с изменением технологий, способов обучения и в конечном итоге с профессионализмом учителя.

Помимо олимпиад, ученицы принимают участие в различных конференциях, интеллектуальных конкурсах, форумах и иных мероприятиях.

В мастерских «Введение в исследовательскую деятельность» систематически велась работа по подготовке обучающихся к научно – практическим конференциям.

В этом году мы работали, обращая особое внимание на качество подготовки и проведения исследовательских работ. Из 18 научно-практических конференций участвовали 135 учащихся, из них 48 стали победителями и призерами НПК различного уровня.

115 учащихся участвовали в различных конкурсах, из них 22 стали победителями и призерами и дополнили нашу копилку достижений.

В обсуждении выступлений и проектов приняли участие все учащиеся школы.

Учащиеся, который год знакомятся с основами исследовательской деятельности. Создали свои исследовательские и проектные работы под руководством педагогов школы. Результаты своей работы учащиеся представляли на городской, республиканской конференции. Лучшие работы учащихся были представлены на научно-практических конференциях различного уровня и опубликованы в сборниках.

Анализ исследовательских и проектных работ показывает, что большинство тем могут быть продолжены в дальнейшей научной деятельности учащихся с последующим углублением

и расширением исследований. Такой подход позволяет своевременно и качественно подготовиться к участию в научно-практических конференциях в 2024-2025 учебном году.

Наши ученицы стали призёрами и победителями: VII Всероссийской научной конференции – конкурса учащихся имени Льва Толстого (Файзрахманов Рамиль, Латыпова Самира, Киямова Самина – 8 кл.); XI международная НПК имени Ч.Т.Айтматова (Садриев Каюм – 8 кл., Абдрафиев Ильназ – 10 кл., Шарипов Наиль – 4 кл.); XIII межрегиональной научно-практических чтений имени А.С.Тайсина «Край, в котором я живу» (Абдуллина Диляра- 3а кл., Ахметова Риана, Габдрахманов Амир, Валиева Фарида, Абдрафиев Ильназ -10а кл., Закиров Карим -3а кл., Сафина Малика - 4б кл.; Научно-исследовательская конференция школьников, имени Гавриила Романовича Державина "Река времен" (Зарипов Юсуф – 8 кл., Закиров Карим, Габдерахимов Дамир – 3 кл., Шарипов Наиль – 4а кл., Абдрафиев Ильназ-10а кл.); "Времен связующая нить" республиканская открытая краеведческая конференция (Закиров Карим, Вашуров Владимир - 3а кл., Сафин Дамир, Шарипов Наиль, Нуриева Луиза - 4а кл., Абдрафиев Ильназ – 10 кл.); республиканская научно-практическая конференция обучающихся «Шаги в профессию» (Шарипов Наиль – 4а кл.); XV республиканский конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ "Аксаковские чтения" (Хуртин Максим -8 кл., Габдрахманов Амир -10 кл.); XXII научно – практическая конференция «Рождественские чтения», (Закиров Карим, Паишев Амир, Абдуллина Диляра -3а кл., Сафин Дамир -4а кл., Латыпова Самира, Симонян Александр, Файзерахманов Рамиль -8а кл.; Научно-исследовательская конференция школьников, посвященная памяти татарского ученого-просветителя Ибрагима Хальфина. (Моисеева Анастасия, Гарипова Аделина, Латыпова Самира, Файзерахманов Рамиль, Ганиева Камиля, Зарипов Юсуф - 8 кл., Хафизов Самат, Газизов Самат, Кривцова Полина - 3а кл.); XV республиканский конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов "Я выбираю село" (Сафина Малика - 4б, Армичев Андрей - 5а кл.); XV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Я выбираю село" (Шарипов Наиль - 4а кл.); XXX открытая городская научно-практическая конференция "Мир науки" (Сабирова Лиана – 4 кл.); городской конкурс «Тәмле сүзләр» (Сабирова Лиана – 4кл., Ибатуллин Сулейман – 2 кл.); Всероссийская конференция - конкурса "Индивидуальность в проекте": конкурс лучших индивидуальных проектов учащихся 10-11 классов (Кутузова Валерия - 10а кл.); Всероссийская фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (Шарипов Наиль -4а кл.).

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	всего	поступили в 10 класс	поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в ссузы	всего	Поступили в вузы	Поступили в ссузы
2021	53	22	-	31	23	17	3
2022	40	17	1	21	17	10	5
2023	41	12	3	25	24	21	2
2024	59	24	1	33	18	13	3
2025	58	21	0	37	13	10	1

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организация и проведение внутренней оценки качества образования осуществляется в школе в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования, обсуждается на заседаниях методических объединений, педагогического совета школы, результаты утверждаются приказом директора. По основным показателям деятельности школы проводится мониторинг. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. Определены информационные потоки о состоянии

управляемого объекта, в том числе: учебные достижения обучающихся по предметным областям, классам, учителям, ученикам, состояние их здоровья, результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; уровень профессиональной компетенции педагогических работников. Результаты внутренней системы оценки качества образования в школе обобщаются 1 раз в год на основе сопоставления внутренних и внешних оценок, полученных за прошедший год, заслушиваются на педагогическом совете. Проводится педагогический анализ результатов деятельности школы, выделяются проблемы, что позволяет определить цели и задачи, пути решения этих проблем. Функции внутренней системы оценки качества образования: выбор и использование методов внутренней системы оценки качества образования: анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, интервьюирование, изучение документации, анализ, самоанализ, собеседование, контроль, аттестация, статистические данные. Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования: электронный журнал и дневник, аналитические справки и приказы, самоанализ, материалы сайта, отчет директора школы на педагогическом совете, отчеты вышестоящим органам управления образованием, публикации в СМИ, отчет директора на родительском собрании.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню. В ходе анонимного анкетирования 88% родителей обучающихся удовлетворены качеством образования в школе.

Направления изучения	Показатели	Срок	Отметка о выполнении
Реализация и условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования	Календарно-тематическое планирование на текущий учебный год по всем предметам учебного плана	август 2025, в течение года	Выполнение КТП отслеживалось администрацией школы в течение всего учебного года
	Педагогическая аттестация заявительного характера на первую и высшую квалификационные категории	в течение года	Все педагоги, срок аттестации которых заканчивался, прошли педагогическую аттестацию
	Курсы повышения квалификации педагогических работников	в течение года	Педагоги прошли курсы повышения квалификации согласно графика
	Посещение уроков учителей	в течение года	Уроки посещались администрацией
	Проведение курсов внеурочной деятельности	в течение года	Выполнение программ курсов внеурочной деятельности отслеживалось администрацией школы в течение всего учебного года
Мониторинг освоения	Проверка классных журналов	ноябрь 2024	Проведена

обучающимися ООП школы		декабрь 2024 март 2025 июнь 2025	своевременно
	Административные контрольные срезы	в течение года	проведены
	Оценочные мероприятия проводятся учителями в рамках уроков в соответствии с оценочно методическими материалами ООП	в течение года	проведены
	Подведение итогов обучения четвертей, полугодий, учебного года	ноябрь 2024 декабрь 2024 март 2025 май 2025	Итоги подведены на педагогических советах
	Выдача аттестатов об основном общем и среднем общем образовании выпускникам 9 и 11 классов	июнь 2025	Аттестаты выданы выпускникам 9-х классов в июне месяце
Мониторинг промежуточной аттестации учащихся	Определение форм проведения промежуточной аттестации	март 2025	Проведено на педагогических советах
	Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся	апрель-май 2025	Проведено
	Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов	апрель-май 2025	Рассмотрены на педагогическом совете
Мониторинг государственной итоговой аттестации выпускников гимназии	Организация и проведение написания сочинения обучающимися 11 класса в рамках государственной итоговой аттестации	апрель 2025	Проведено
	Организация и проведение устного собеседования с обучающимися 9 классов по русскому языку в рамках государственной итоговой аттестации	февраль 2025	Проведено
	Допуск обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации	май 2025	Все выпускники 9 и 11 классов допущены к ГИА
	Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11	май-июнь 2025	Проведено

	классов		
	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	июнь 2025	Рассмотрены на педагогическом совете
Мониторинг формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся	Результаты мониторинга формирования (развития) универсальных учебных действий	март-апрель 2025	Рассмотрены на педагогическом совете
Мониторинг итоговой оценки освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования	Результаты итоговой оценки освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования	май-июнь 2025	Рассмотрены на педагогическом совете
Мониторинг внешних исследований качества образования	Результаты ВПР	март-апрель 2025	Рассмотрены на педагогическом совете

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе №173 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работали 31 педагог. Высшее профессиональное образование имели 96,7% работающих учителей. Анализ состава и движения кадров учреждения свидетельствует, что за анализируемый период наблюдается стабильность общей численности основных педагогических работников, которая составляла 31 человек, из них 4 административных работника по внутреннему совмещению. На начало учебного года укомплектованность кадрами составляла 100%, но существует проблема скрытых вакансий, которые заполнены за счет высокой нагрузки педагогов по таким предметам, как родной (татарский) язык, русский язык, математика, начальные классы. Наблюдается острая нехватка молодых специалистов.

В течение года режим работы педагогического коллектива организован в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269. В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования. Организация профессионального дополнительного образования педагогов велась по новым правилам. Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Школа № 173» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47

квалификацию через прохождение курсов повышения квалификации – 3 человека. В 2025 году школа провела электронное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). На основании опроса учителей, можно сделать вывод, что по сравнению с 2024 годом вырос общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР.

Одним из важнейших показателей качества кадров является категоричность педагогических работников. Аттестацию успешно проходят все педагогические работники коллектива в соответствии с планом аттестации. В 2025 году 12 педагогических работников прошли аттестацию, из них на высшую квалификационную категорию - 8 человек, на первую категорию - 4 человека. Таким образом, высшую квалификационную категорию в 2025 году имели всего 12 учителей, первую категорию – 11 учителей, что составляет 74%. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2025 год и составило-100%. Педагогический коллектив школы ориентирован на постоянный поиск новых нетрадиционных подходов к решению возникающих педагогических проблем, связанных с потребностями роста качества образования и развитие личности ребенка. Учителя в течение года принимали активное участие в профессиональных конкурсах и конференциях различного уровня и занимали призовые места: в районном этапе конкурса «Учитель года» (3 место), Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие-2025» в ИРО РТ, Всероссийский конкурс по отбору инновационных методических материалов в УВО «Университет управления ТИСБИ», Международная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» в КФУ, V республиканская НПК, посвященная памяти Героя Советского Союза С.А. Ахтямова, и другие. На момент самообследования педагогические работники имеют следующие Почетные звания и награды: Почетный работник сферы образования РФ-4, Отличник народного просвещения - 1 человек, Нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании» - 4 человека, Заслуженный учитель РТ - 1 человек, Нагрудный знак РТ «Почетный наставник» - 3 человека, Нагрудный знак РТ «Молодой педагог» - 1. Также ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы через представление опыта в рамках методических совещаний, мастер классов, выступлений на педагогических советах. Ежегодно организуются метапредметные недели, в ходе которых проводятся открытые мероприятия. В школе разработана и действует система поощрения работников. Имеется положение о материальном стимулировании и премировании работников школы, согласованное с профсоюзной организацией и Центром занятости населения Приволжского района г. Казани. Разработаны критерии для установления премиальных выплат педагогическим работникам, административно-управляющему, учебно-вспомогательному персоналу. Исходя из приведённой выше информации, можно сделать следующие выводы:

- 1) стабильность кадрового состава, отсутствие текучести педагогических кадров;
- 2) педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации;
- 3) наблюдается рост количества педагогов, имеющих высшую квалификацию;
- 4) наблюдается нехватка молодых специалистов, увеличение среднего возраста коллектива;
- 5) на сегодняшний день имеется необходимость подготовки специалистов с соответствующим образованием для создания образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

Кол-во учебников федерального перечня	Кол-во учебников регионального перечня	общее количество всех учебников	обеспеченность обучающихся учебниками федерального перечня, %	обеспеченность обучающихся учебниками регионального перечня, %	количество учебников на одного ученика
12286	1045	13331	100	100	23.93

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы.

Количество учебных кабинетов - 16, в том числе компьютерных классов - 1. Отсутствие актов зала, наличие спортивного зала, оснащенного на 100%, столовой, библиотеки.

Имеется пришкольный участок - 15,68 га.

В МБОУ «Школа № 173» летом 2022 года был проведен капитальный ремонт здания, произведена 100% замена мебели. 13 кабинетов оборудованы интерактивной панелью. Произведена замена компьютеров в компьютерном классе.

В МБОУ «Школа № 173» в полном объеме проводятся мероприятия по организации противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, охраны труда, техники безопасности, по обеспечению соответствия медико – социальных условий нормам СанПиН.

Учреждение оснащено системой видеонаблюдения по периметру и в холле, автоматической пожарной сигнализацией, системой внутреннего оповещения и сигналом на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации (круглосуточно).

Медицинскими работниками школы осуществляется сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключается: в плановой вакцинации учащихся; в целевой диспансеризации школьников; в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.

В школе организовано горячее двухразовое питание школьников (завтрак, обед) для воспитанников ГПД, для остальных учащихся – обед. Для учащихся из малообеспеченных семей предусмотрено льготное питание. Материально-техническая база столовой отвечает требованиям. Столовая оснащена необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи (ланч- бокс), кухонной и столовой мебелью.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Х. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ


№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели МБОУ «Школа №173» на конец 2024/2025 учебного года
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	562
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	252
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	273
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	300/59,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	74,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/6,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/15,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	235/42,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	87/15,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	42/7,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	42/7,6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	37/6,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/96,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/96,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	1/3,3

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/38,7
1.29.1	Высшая	человек/%	12/38,7
1.29.2	Первая	человек/%	11/35,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/40
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/6,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/22,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/25,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,93
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	196/34,9
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,2

Лист согласования к документу № 277 от 31.03.2026
Инициатор согласования: Гибадуллин Р.Г. Директор
Согласование инициировано: 31.03.2026 11:38

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гибадуллин Р.Г.		 Подписано 31.03.2026 - 11:38	-